**References presentation ECER 2022**

Title: “Erziehung in the classroom - Reconstructing orientations of teachers based on authentic video recordings of teacher-student-interactions

Presenter: Jan-Simon Zimmermann, Prof. Dr .Sabine Hornberg & Dr. Magdalena Buddeberg

References:

Ajzen, I. (1991). "The theory of planned behavior". Organizational Behavior and Human Decision Processes. 50(2), 179–211. doi:10.1016/0749-5978(91)90020-T

Asbrand, B. & Martens, M. (2018). Dokumentarische Unterrichtsforschung [documentary educational research]. Wiesbaden: Springer VS.

Asbrand, B. & Martens, M. (2020). Erziehung in Lehrer-Schüler-Interaktionen. Perspektiven der dokumentarischen Unterrichtsforschung. [“Erziehung” in teacher-student-interactions. Perspectives of the documentary educational research]. In, A.-M. Nohl (Hrsg.), Rekonstruktive Erziehungsforschung (S. 215–239). Wiesbaden: Springer VS.

Bohnsack, R. (2010). Documentary Method and Group Discussions. In R. Bohnsack, N. Pfaff & W. Weller (eds.), Qualitative Analysis and Documentary Method in International Educational Research (pp. 99-124). Opladen & Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich.

Budde, J. (2020). Ethnographie von Erziehungspraktiken. [Ethnography of practices of „Erziehung“]. In, A.-M. Nohl (Hrsg.), Rekonstruktive Erziehungsforschung (S. 61–80). Wiesbaden: Springer VS.

Buddeberg, M., Hornberg, S. & Zimmermann, J.-S. (2022). Förderung sozialer Teilhabe von Schülerinnen und Schülern im inklusiven Unterricht als Lerngegenstand im Lehramtsstudium. [Fostering participation of students in inclusive lesson as a learning objective in teacher training]. In S. Anderson et al. (Hrsg.), Inklusion in der Lehramtsausbildung – Lerngegenstände, Interaktionen und Prozesse. Münster: Waxmann.

Dewey, J. (2002). Democracy and education. An introduction to the philosophy of education. [reprint] New York 1916. Bristol: Thoemmes.

Goffman, E. (1961). Encounters: Two studies in the sociology of interaction. Ravenio Books.

Nentwig-Gesemann, I. & Nicolai, K. (2015). Dokumentarische Videointerpretation typischer Modi der Interaktionsorganisation im Krippenalltag. [Documentary video-based interpretation of typical modes of interaction organisation in everyday life in kindergarden]. In U. Stenger, D. Edelmann & A. König (eds.), Erziehungswissenschaftliche Perspektiven in frühpädagogischer Theoriebildung und Forschung (pp. 172–202). Weinheim: Beltz Juventa.

Nohl, A-M. (2020). Erziehung zur Interaktion. Eine produktive Herausforderung für Analysen mittel der Dokumentarischen Methode. [„Erziehung“ with the aim of interaction. A seminal challenge for analysis with the documentary method. In, A.-M. Nohl (Hrsg.), Rekonstruktive Erziehungsforschung (S. 239–261). Wiesbaden: Springer VS.

Wiater, W. (2012). Bildung und Erziehung. In, U. Sandfuchs, W. Melzer, B. Dühlmeier, A. Rausch (Hrsg.), Handbuch Erziehung (S. 18–21). Bad Heilbrunn: Klinkhardt UTB.

Winch, C. & Gingell, J. (2008). Philosophy of Education: The Key Concepts (2nd edition). London: Routledge.